

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК, ДВИЖЕНИЯ И
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТА**

НА 2020-2024 ГОДЫ

Рекомендована академическим комитетом
факультета «Инженерно-технический»
Протокол №1 от 28.08.2020
Протокол №4 от 29.11.2023
Рассмотрен на заседании кафедры
«Машиноиспользование» имени И.В.Сахарова.
Протокол №1 от 27.08.2020 г.
Протокол №1 от 28.08.2023

Алматы, 2020

1. ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Основания для разработки плана развития ОП | Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан. Стратегия развития Казахского национального аграрного университета до 2023 года Стратегический план развития кафедры «Машиноиспользование» до 2024 года |
| 2 | Основные разработчики плана развития ОП | Зав.кафедрой к.т.н., асс.профессор Жетпейсов М.Т., старш.преподаватель Кунтуғанқызы А. PhD, ст.преподаватель Хазимов К.М. <i>Работодатели:</i> Ген. директор ТОО «Алматинский городской автобусный парк №2» Ш. Нуриев Директор ТОО «EURASIAN BRIDGI KAZAKSTAN» А.Умаров <i>Обучающиеся</i> Студент группы ОП-414к Е.Бекеев Выпускник 2019 года Д.Алмас |
| 3 | Сроки реализации плана развития ОП | 2020 - 2024 гг. |
| 4 | Объем и источники финансирования | Государственный бюджет и хоздоговорная основа. |
| 5 | Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП | Подготовка специалистов обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками планирования и организации работ а автотранспортных предприятиях, а также в научно-исследовательских институтах по разработке автомобильного транспорта. |

2 АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

-Лицензия на ведение образовательной деятельности KZ42LAA00006720, срок действия – бессрочный, дата выдачи 27.03.2019 года.

-Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604

-Профессиональный стандарт «Организация профессиональной подготовки персонала, участвующего в автомобильных пассажирских перевозках» № 230 от 18.11.2019 г., Приложение № 41 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

-Профессиональный стандарт «Организация профессиональной подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках» № 230 от 18.11.2019 г., Приложение № 42 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

-Профессиональный стандарт «Перевозка грузов автомобильным транспортом» № 230 от 18.11.2019 г., Приложение № 43 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

-Профессиональный стандарт «Перевозка пассажиров и багажа такси» № 230 от 18.11.2019 г., Приложение № 45 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

-Профессиональный стандарт «Обеспечение безопасности движения автобусов» № 230 от 18.11.2019 г., Приложение № 56 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

-Профессиональный стандарт «Логистика пассажирских перевозок» № 230 от 18.11.2019 г., Приложение № 76 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

-Профессиональный стандарт «Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок» № 230 от 18.11.2019 г., Приложение № 77 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

-Профессиональный стандарт «Транспортно-экспедиционные услуги на автомобильном транспорте» № 239 от 06.09.2018 г., Приложение №82 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

2.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся по ОП

| Учебный год | ОП 6В11301 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта | | | | ОП 7М11301 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта | | | | | |
|-------------|--|-------------|-----|-------|--|-------------|-----|-----|-------|----------|
| | всего | в том числе | | | всего | в том числе | | | | |
| | | каз | рус | грант | | договор. | каз | рус | грант | договор. |
| 2018-2019 | 58 | 56 | 2 | 19 | 41 | 2 | 2 | - | 2 | |
| 2019-2020 | 62 | 61 | 1 | 20 | 42 | 1 | 1 | - | 1 | |
| 2020-2021 | 60 | 59 | 1 | 18 | 42 | | | | | |
| 2021-2022 | 49 | 46 | 3 | 19 | 30 | 3 | 3 | - | 3 | |
| 2022-2023 | 33 | 31 | 2 | 10 | 23 | 3 | 3 | - | 3 | |
| 2023-2024 | 41 | 38 | 3 | 17 | 24 | 1 | 1 | - | 1 | |

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки бакалавров, магистрантов кафедра располагает учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами.

На кафедре функционируют оснащенные: учебно-научные и лекционные аудитории.

В лаборатории «Эксплуатация машин» функционирует: тормозной стенд в комплекте, стенд гидросистемы, стенд системы смазки и стенд электрооборудования.

В лаборатории «Транспортные средства» имеются механизмы: детали автомобилей, разрез двигателя ВАЗ и двигатель автомобиля ГАЗ-53.

В лаборатории «Электрооборудование автомобилей» имеются приборы для автомобилей, имеется стенд электрооборудований автомобилей (СД630).

В лаборатории «Трансмиссии» выставлен разрез трактора МТЗ, трансмиссия автомобиля Зил-130, двигатель легковых автомобилей, узлы тракторов и автомобилей.

В лаборатории «Организация перевозок и движения» функционирует учебный стенд для изучения дороги и макет дороги.

В лаборатории «Трансмиссия техники и основы проектирования» функционирует макет трансмиссии трактора Т-150К с приводом от электродвигателя, макеты трансмиссии тракторов ДТ-75, Т-40А, МТЗ-80 и гидротрансформатора. Макет узлов трансмиссии тракторов.

В лаборатории «Топливо-смазочные материалы и технические жидкости» имеются железный шкаф, вытяжной шкаф и стол для лабораторных работ, смазочные материалы, огнетушитель и химическая посуда.

В лаборатории «Испытание топливных насосов» выставлен стенд «Доктор Дизель», стенд проверки форсунок и топливные насосы тракторов и автомобилей.

В лаборатории «Энергетические установки автотракторной техники» выставлены макеты разреза двигателей: А-41; Д-240; Д-37; СМД-60. Стенд «Системы смазки и охлаждения», Стенд «кривошипно-шатунный и газораспределительный».

Инвестиции в обеспечении лаборатории ОП

Санитарное состояние аудитории, лабораторий и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади.

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%.

Профессорско - преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет.

К чтению лекций привлечены ученые с зарубежья:

Ганеш Чандра Бора, профессор кафедры «Сельскохозяйственной и биологической инженерии» Университета штата Миссисипи (США).

Вальдемар Вуйцик Люблинский, д.т.н., профессор технической университет. Ljubljana Technical University, директор института электротехники и информатики (Польша).

Мобилизовать работающих-практиков к учебному процессу, позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. Приглашен ведущий специалист НПЦ «Агроинженерии», к.т.н., профессор Байжуманов С.Ж.

2.4 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующее обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж КазНАУ, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (творческие коллективы, спортивные секции, научные сообщества и т.д.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направлениям образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

2.5 Сведения о ППС, реализующих ОП

На кафедре работают 16 преподавателя, из них 1 совместитель: заведующий кафедрой асс.профессор, к.т.н. Жетпейсов М.Т., в том числе 1 академик Сельхоз Академии РК Жунисбеков П.Ж., 2 профессора, доктор наук, 2 профессора кандидатов наук, кандидатов наук -6, доктор PhD - 4, ассоциированных профессор- 5, старших преподавателей – 7.

Остепененность кафедры составляет 75%. Сотрудники кафедры имеют возможность повышать квалификацию в ведущих научно-исследовательских центрах Республики Казахстан и за ее пределами. За последние годы преподаватели прошли стажировку в зарубежных вузах: профессор Умбеталиев Н.А. – В Университетах Германии и Франции, профессор Хазимов М.Ж., стар.преподаватель, Phd Хазимов К.М., старший преподаватель Ниязбаев А.К. прошли стажировку в университетах Америки и Германии. Асс.профессора Жетпейсов М.Т., Ундербаяев М.С., Сафаргалиев А.Е. и старший преподаватель Ниязбаев А.К. прошли стажировку в Белорусском государственном агротехнологическом (БГАТУ) университете (Белоруссия).

На кафедре преподаватели выпустили учебное пособие «Автотракторлық және ауылшаруашылық техникаларының сипаттамалары, жалпы құрлысы мен технологиялық

қасиеттері» авторы: Байжұманов С.Ж., Никитин В.С., Жетпейсов М.Т. и др., учебное пособие «Ауыл шаруашылығында машина пайдаланудың анықтамалық деректері» авторы: Қоныспай К., Қозыбай А., Жетпейсов М.Т., Қашаған Б.Е., Ниязбаев А.К.; Оқу құралы «Автомобиль құрылысы және көлік жүргізушілерін даярлау» авторы: Н.Сабыралиев, О.Рабат, Д.Ағабекова; Учебник «Electrical equipment of automobiles, tractors and agricultural machines», авторы: М.ЗН.Кхазимов, G.C.Bora, T.A.Bonn;

Учебное пособие «Практикум по автомобильным эксплуатационным материалам», авторы: Хазимов М.Ж., Абдильдин Н.К., Оқу құралы «Көлік техникасында пайдаланатын отын, майлағыш заттар және техникалық сұйық материалдары бойынша», авторы: Н.А.Үмбеталиев, Ж.С. Сүйеубаев; Оқулық «Автомобильдің құрылысы және пайдаланылуы», автор: Жүнісбеков П.Ж.; Оқу құралы «Біртұтас көлік жүйесі», автор: М.С.Ундирбаев;

Оқулық «Автомобильдерді жөндеу және техникалық қызмет», авторы: Жүнісбеков П.Ж., М.С.Ундирбаев, М.Т.Жетпейсов, Г.Мамедалиева, Ж.Смаилова; Учебное пособие «Энергетические установки транспортной техники», авторы: А.С.Рысбеков, Р.К.Черикбаев, Ж.К. Абдрашев; Оқу құралы «Автокөліктегі жүк және коммерциялық жұмыстары бойынша есептер жинағы», авторы: Н.А.Үмбеталиев, Б.Е.Қашаған, Р.К.Черикбаев; Оқулық «Тасымалдауды ұйымдастыру мен қозғалысты басқару», авторы: Көбдіков М.А., Жүнісбеков П.Ж., Бекжанов З.С.; Учебное пособие «Характеристика, общее устройство и технологические свойства автотракторной и сельскохозяйственной техники», авторы: Никитин В.С., С.Ж.Байжұманов, С.Ж.Бекбосынов, М.Т.Жетпейсов, Б.Е. Қашаған, А.К. Ниязбаев.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, но и в журналах с импакт – фактором, входящих в базу данных в базу данных Web of Science и Scopus.

2.6 Характеристика достижений ОП

К достижениям образовательной программы относится - подготовка целевых специалистов, научно-педагогических кадров и проведение научных исследований на основе заключенных договоров с профильными НИИ и ОПХ. Это такие организации как: ТОО «Казахский НИИ механизации и электрификации сельского хозяйства», «НИИ транспорта и коммуникации», ТОО «DES Holding», ТОО «МК - Global Logistics», "EURASIAN BRIDGE KAZAKHSTAN" ЖШС, ТОО Fine Scan, ТОО «KEDEN-SERVICE LOGISTIC», «Алматы вагон-сервис» АҚ, Филиал АО «КТЖ» - «Атырауское отделение магистральной сети», «Оңтүстік тұлпар» ЖШС, Филиал АО «КТЖ-Грузовые перевозки» «Семейское отделение ГП» "E.S.T.Construction" ЖШС, ТОО «Шымкент – Сервис - Авто».

Заключены договора с ведущими зарубежными организациями: Университет Штата Северной Дакоты (США, город Фарго) и Университет Штата Миссисипи (США, город Фарго).

Научно-исследовательская работа кафедры определяется активным участием ППС в фундаментальных и прикладных исследованиях, повышением уровня и качества проводимых научных экспериментов, участием в конкурсах и грантах по науке, подготовкой проведения, участием в теоретических и научно-практических конференциях, созданием научных школ и направлений, изданием научных трудов.

ППС кафедры под руководством профессора кафедры Хазимова М.Ж. совместно с учеными зарубежных стран выполнил (2017-2020) НИР по бюджетной программе 217 «Развитие науки» подпрограмме 102 «Грантовое финансирование научных исследований» по приоритету «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции» на тему: «Технология и средства приготовления, хранения силоса в мягких вакумированных контейнерах для кормления крупно рогатого скота» и по приоритету «Энергетика и машиностроение» на тему: «Технология и средства удаления мульчирующей пленки и гибких поливных лент капельного орошения с поля в послеуборочный период» на общую сумму - 90,0 млн.тенге.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕН ПЛАН РАЗВИТИЯ ОП

- Отсутствие налаженной системы создания электронных учебников и обучающих программ.
- Слабая оснащенность научных лабораторий оборудованием и приборами нового поколения.
- Низкая мотивация ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с импакт-фактором.

4 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП

План развития образовательной программы «Транспорт, транспортная техника и технологии» разработана на основе запросов работодателей и обучающихся. Основной целью плана развития образовательной программы является создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентно- способного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- Создание инновационной образовательной среды;
- Расширение образовательного пространства;
- Ориентировать образовательную программу на научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям и запросам практики;
- Развитие кадрового потенциала;
- Усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков, созданных, как при университете, так и за его пределами;
- Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС.

Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

- привлечение контингента обучающихся на платно-договорной основе;
- активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий
- активизировать работу по повышению квалификации ППС в НИИ и Вузы дальнего зарубежья для реализации академической мобильности;
- принимать активное участие в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых научно-исследовательских работ;
- своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов.

5 ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОП

| № | Мероприятия | Сроки реализации |
|----|--|------------------|
| 1 | Совершенствование ОП бакалавриата, магистратуры с учетом мнения потенциальных работодателей | 2020-2024 |
| 2 | Составление плана издания учебников, учебных пособий и методических рекомендаций по образовательным программам | 2020-2024 |
| 3 | Активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС | 2020-2024 |
| 4 | Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся | 2020-2024 |
| 5 | Оснащение учебных аудиторий современным оборудованием | 2020-2024 |
| 6 | Подача заявок на конкурс по научным проектам МСХ, МОН РК и др. а также выполняемых по заказу региональных СПК и хозяйствующих субъектов | 2020-2024 |
| 7 | Публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Web of Science и Scopus, в научных журналах с импакт-фактором | 2020-2024 |
| 8 | Прохождение независимой национальной специализированной аккредитации по ОП 6В11301 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 7М11301 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта | 2022 |
| 9 | Участие в национальном рейтинге ОП среди вузов РК | ежегодно |
| 10 | Подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по ОП ОП 6В11301 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта | 2020-2024 |
| 11 | Заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению производственной и исследовательской практики обучающимися | 2020-2024 |
| 12 | Обновление материально-технической базы лабораторий | 2023-2024 |

6 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП

Для реализации качественной образовательной программы ППС кафедры разрабатывают каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей и обучающихся. Внедрение инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с отечественными и зарубежными вузами-партнерами и НИИ. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной акции «Карьерная неделя», «Ярмарка вакансий», производственной практики и стажировки с привлечением работодателей.

ППС и обучающиеся должны участвовать в международных образовательных программах, участвовать в конкурсе для выделения грантов на поездку для участия в научных конференциях (семинарах, конгрессе, съезде) и научной стажировки.

7 ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области транспортной техники;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;

- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

8 SWOT – анализ

| | |
|---|--|
| <p><i>S (strength) – сильные стороны</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Статус национального аграрного аккредитованного вуза, с сложившимися традициями. -Обеспечение подготовки бакалавров на основе обновляемых ОП в соответствии с запросами рынка труда; - Высокий научный потенциал: 1-академик и член. корр. Академии сельхознаук РК, 2-доктора наук, 6 – кандидатов наук, 4 –PhD. -Полная государственная поддержка системы высшего и послевузовского образования. -Наличие механизмов взаимодействия с потенциальными работодателями для прохождения практики студентов. | <p><i>W (weakness) – слабые стороны</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие малокомплектных групп; -Слабая внутренняя и внешняя академическая мобильность среди студентов и ППС. -Низкая публикационная активность ППС в изданиях с высоким импакт-фактором, входящих в международные накометрические базы данных |
| <p><i>O (opportunity) – благоприятные возможности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Укрепление связей кафедр, расширение баз учебных, производственных и преддипломных практик студентов; -Доступ к международным образовательным и исследовательским ресурсам. -Возможности для подготовки и карьерного роста собственных кадров через использование потенциала магистратуры | <p><i>T (threat) – угрозы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Недостаточная фундаментальная подготовка абитуриентов. - Рост конкуренции вследствие глобализации образования, стремительного обновления информации |

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

| | 6В11301 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» | 7М11301 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» |
|--------|--|---|
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - использовать системные концепции для понимания и определения проблем; - выделять программно-целевые методы анализа технических, технологических, организационных, экономических и социальных вопросов; - использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт; - определять особенности условий проектирования, изготовления, эксплуатации и режимов работы транспорта; - составлять заявки на перевозки учетные и отчетные документы, выбирать условия перевозки грузов, определять сроки погрузки, выгрузки и доставки грузов, составлять акты и претензии, о мероприятиях, направленных на совершенствование условий перевозок и взаимодействия между различными видами транспорта при выполнении перевозочного процесса; - оценить последствия развития автомобилизации; самостоятельно проводить экспертизу ДТП на основе современного научно– методического аппарата исследования ДТП; - проводить обследование дорог, оценивать режимы движения транспортных потоков и безопасности движения; - выполнять технико-экономические расчеты; - использовать законодательные акты и технические нормативы, действующие на транспорте, включая безопасность движения, условия труда, вопросы экологии; - опираться на социально-психологические основы управления коллективом; | <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные принципы организации грузовых и пассажирских перевозок, включая выбор видов транспорта, маршрутов, оптимальных тарифов и расписаний; -применять законы и правила, регулирующих движение транспорта на дорогах, рельсах, в воздухе и на воде; -уметь анализировать и оптимизировать потоки транспортных средств для обеспечения безопасности и эффективности; -использовать передовой отечественный и зарубежный опыт; -использовать принципы эксплуатации различных видов транспорта, включая техническое обслуживание, ремонт, безопасность и управление; - пользоваться компьютерной техникой и информационной технологией (систем). |

| | | |
|--|---|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Знать и понимать:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - методы инженерных расчетов и принятия инженерных и управленческих решений; - основы сертификации и лицензирования предприятий, обслуживающего персонала; - состояние и направления использования достижений науки в профессиональной деятельности; - зарубежный опыт по выбранному направлению деятельности - организация перевозочного процесса и управление движением, обеспечение безопасности движения, контроль хода выполнения перевозочного процесса, разработка и внедрение технологических процессов работы транспортных объектов; - разработка методических и нормативных материалов, технической документации, а также предложений и мероприятий по осуществлению разработанных проектов и программ; - контроль соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатацией транспортного и технологического оборудования; - изучение и анализ информации, технических данных, показателей и результатов работы, обобщение и их систематизация; - составление графиков работы, заказов, заявок, инструкций, карт, схем и другой технической документации, ведение отчетности; - разработка новых технологий с использованием компьютерных технологий, передового опыта по внедрению достижений науки и техники, обеспечивающих эффективную работу транспортных предприятий; - о материальных потоках, транспортных процессах, логистических системах, принципах взаимодействия видов транспорта, навыках расчета показателей; - в области подготовки водителей, организации движения, обследования автомобильных дорог, методов снижения ДТП; - методы анализа, оценки конструкции транспортных средств с позиции безопасности - способы эффективной организации работы и эксплуатации транспорта на внутренних и международных перевозках; - иметь навыки анализа безопасности и эффективности дорожного движения, вы- | <ul style="list-style-type: none"> - основы различных видов транспорта, их функциональные особенности, преимущества и ограничения, включая дорожный, железнодорожный, водный, воздушный и мультимодальный транспорт; - основы конструкции и функционирования транспортных средств, включая автомобили, поезда, суда, самолеты и другие виды; - принципы и методы планирования, организации и контроля перевозок грузов и пассажиров, включая выбор оптимальных маршрутов, расписаний и видов транспорта; - основы безопасности в транспортной деятельности, включая правила дорожного движения, процедуры обеспечения безопасности на транспорте и управление рисками; - знание основного законодательства и нормативных актов, регулирующих деятельность в области транспорта, включая правила перевозок, таможенные и транспортные нормы |
|--|---|---|

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| | явления недостатков в организации движения и рационального применения технических средств ОДД; | |
| Быть компетентным в вопросах: | <ul style="list-style-type: none"> - использования методов и приборов исследований; - применения основных нормативных документов по эксплуатации транспортной техники и оборудования; - пользования метрологическими правилами и нормами; - владения методами технического контроля в условиях действующего производства; - рациональных приемов поиска и использования научно-технической информации; - в организации безопасных условий труда и ликвидации аварий; - работы с аппаратными и программно-аппаратными комплексами информационных систем; - в организации и проведение работ по организации перевозочного процесса; - в вопросах планирование и осуществление мероприятий по снижению ДТП и их негативных последствий; - исследовать материалы ДТП; разрабатывать проектные решения по организации движения; - исследовать методы снижения себестоимости пассажирских и грузовых перевозок; - использовать правовые основы регулирования международных перевозок грузов; - организовать и управлять грузовыми, пассажирскими и международными перевозками. - выбирать структуры и схемы автоматического регулирования, решать задачи по управлению и применению технических средств регулирования дорожного движения. | <ul style="list-style-type: none"> - в области методологии научных исследований; - в вопросах инновационных технических и технологических производств во всех отраслях промышленности, включая сельское хозяйство; - в области научной и научно-педагогической деятельности в организациях образования; - в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области. |

Декан Инженерно-технического факультета



Л.Т.Алдибаева

Заведующий кафедрой
«Машиноиспользование» им. И.В.Сахарова



М.Т.Жетпейсов